

目 录

五年制高职.....	1
1.汽车检测与维修技术.....	1
2.汽车技术服务与营销.....	2
3.应用化工技术.....	3
4.计算机网络技术.....	4
5.软件技术.....	5
6.物联网应用技术.....	6
7.动漫设计.....	7
8.广告艺术设计.....	8
9.环境艺术设计.....	9
10.智能控制技术.....	10
11.工业机器人技术.....	11
12.机电一体化技术.....	12
13.数控技术.....	13
14.大数据与会计.....	14
15.金融服务与管理.....	15
16.国际经济与贸易.....	16
17.电子商务.....	17
3+4 分段培养.....	18
1.分析检验技术(与常州大学联办).....	18
2.计算机网络技术(与江苏理工学院联办).....	19
3.会计事务(与常州工学院联办).....	20
3+3 分段培养.....	21
1.机械加工技术(中德合作项目).....	21

专 业 介 绍

五年制高职（大专学历）

1. 汽车检测与维修技术

学制 5 年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事汽车质量与性能检测、汽车机电维修、服务顾问等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：汽车文化、汽车电工电子、新能源汽车技术、汽车运行材料、汽车电子与电气系统检修、整车维护、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车质量评审与检验、汽车故障诊断与检测技术、汽车专业英语、自动变速器检修、汽车空调检修、汽车智能技术、传感器与检测技术、车载网络应用技术等。

职业资格证书或职业技能等级证书：汽车维修工（高级）等。

就业方向：面向汽车制造业，汽车修理与维护行业的汽车整车制造人员、汽车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车质量与性能检测、汽车机电维修、服务顾问等工作。

专业特色：本专业是国家教育部第二批现代学徒制试点专业，江苏省首批现代学徒制试点专业，江苏省现代化专业群核心专业。学校与汽车产业链深度融合，构建校企“理念融合、资源融合、过程融合，共同投入、共同开发、共同培养、共享利益”的“三融四共”人才培养模式，取得了突出的办学成绩。近五年，师生获省级以上技能大赛一等奖 3 项，二等奖 12 项；专业教师团队 2016 年获全国职业院校信息化教学大赛教学设计比赛一等奖，2017 年获全国职业院校信息化教学大赛课堂教学比赛一等奖，2018 年获全国教师教育教学信息化交流展示一等奖；2019 年获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖。

2.汽车技术服务与营销

学制 5 年

培养目标：本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业相适应的文化知识、专业知识和良好的职业道德，在汽车生产、售后服务一线从事汽车销售、汽车售后服务、汽车保险、二手车评估等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：汽车文化、汽车电工电子、新能源汽车技术、汽车运行材料、汽车电子与电气系统检修、整车维护、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、市场营销、客户管理、汽车营销基础与实务、汽车保险与理赔、汽车配件管理、汽车维修业务接待、汽车故障诊断与检测技术、汽车制造工艺、二手车鉴定与评估、二手车销售等。

职业资格证书或职业技能等级证书：汽车维修工（中级）、二手车鉴定评估师（高级）。

就业面向：汽车生产、售后服务一线从事汽车销售、汽车售后服务、汽车保险与理赔、汽车配件管理、汽车维修业务接待、二手车评估等工作。

专业特色：本专业是全国职业院校交通运输大类示范专业，是江苏省现代化专业群特色专业，与汽车产业链深度融合，构建校企“理念融合、资源融合、过程融合，共同投入、共同开发、共同培养、共享利益”的“三融四共”人才培养模式，取得了突出的办学成绩。师生获省级以上技能大赛一等奖 7 项，二等奖 8 项；专业教师团队 2019 年获全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖第一名。

3.应用化工技术

学制 5 年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向化工、轻工、医药、环保、日用化工及相关领域化工生产技术人员、基础化学原料制造人员、化学药品原料药制造人员等职业群，能够从事生产操作与管理、质量检验、化工仪表运行维护、相关产品售后服务等岗位工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：无机化学、有机化学、化学实验技术、化学分析技术、仪器分析技术、工业产品检测技术、药物合成技术、仪表自动化技术、电器控制与 PLC、化工单元仿真操作技术、流体输送与传热操作技术、传质与分离操作技术、专业英语等课程。

职业资格证书或职业技能等级证书：计算机系统操作工（初级）、化学检验员（高级）等。

就业方向：化工生产现场操作、化工生产中控操作、化工生产班组长、分析检测、化验室组织与管理、产品质量管理、产品开发助研、药品质量检验。此外，本专业毕业生可参加江苏省五年制专转本考试，通过考试，可升入南京晓庄学院和南京金陵科技学院等本科院校。

专业特色：本专业是常武地区唯一的江苏省特色专业，江苏省石油化工职业教育行业指导委员会成员单位，长三角绿色化工与医药一体化发展职教联盟成员单位，依托常州强大的制药及新材料产业，学生就业前景广、薪资待遇高。

4. 计算机网络技术

学制 5 年

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事中小型企业事业单位网络搭建、维护和管理，网络综合布线工程现场施工与管理，网站建设与维护，计算机及网络产品的营销及售后服务，网络安全管理等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：计算机组装与维修、计算机网络基础、C 语言程序设计、数据库应用技术、Python 程序设计、Windows Server 配置与管理、linux 网络操作系统、Java 程序设计、路由交换技术、网络综合布线技术、网络组建与应用、数据库安全技术、网络攻击与防御技术、Web 安全技术、Javascript 网站开发、移动端 UI 设计、Web 网站开发、单片机技术、云计算平台架构、SDN 技术与应用等课程。

职业资格证书或职业技能等级证书：计算机维修工（中级）、计算机网络管理员（中、高级）、“计算机基础及 MS Office 应用”（一级）、AutoCAD 工程师国际认证、1+X 职业技能等级证书（网络系统建设与运维）等。

就业方向：本专业主要从事中小型企业事业单位网络搭建、日常管理与维护，网络综合布线现场施工与管理，中小型网站建设与日常维护，计算机及网络产品营销及售后服务，网络安全管理等工作。

专业特色：本专业是江苏省首批五年制高职品牌专业，2016 年江苏省首批五年制高职现代化专业群核心专业。2017 年，计算机网络技术专业实训基地成为江苏省现代化实训基地。学校为江苏联合职业技术学院计算机网络技术专业协作委员会理事长单位。近五年，本专业师生在职业院校技能大赛中累计获国赛一等奖 2 项、二等奖 4 项，省赛一等奖 3 项、二等奖 7 项。

5. 软件技术

学制 5 年

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：计算机组装与维修、计算机网络基础、C 语言程序设计、数据库应用技术、Python 程序设计、HTML5+CSS3 网页设计、Java 程序设计、JavaScript 网站开发、PHP 程序设计、软件测试技术、移动 Web 程序开发、Web 前端开发框架技术与应用、Node.js 应用开发、Java Web 应用开发、Android 应用开发、云计算平台架构、Java EE 企业级应用开发、UML 建模与设计模式等课程。

职业资格证书或职业技能等级证书：计算机维修工（中级）、计算机程序设计员（中、高级）、“计算机基础及 MS Office 应用”（一级）、AutoCAD 工程师国际认证、1+X 职业技能等级证书（Web 前端开发）等。

就业方向：本专业主要从事 Web 前端开发、基于 Java 的应用程序开发，软件测试用例设计、测试、软件缺陷管理，数据库管理、分析、优化、运维，软件售前咨询、部署、维护和技术支持服务等工作。

专业特色：本专业为 2016 年江苏省首批五年制高职现代化专业群所属专业，2006 年开始与印度 NIIT 合作办学，设置计算机网络技术专业（软件方向），现有专任教师 12 人，其中副高以上职称 6 人，具有硕士学位 7 人，全部为双师型教师。学校为全国 1+X 职业技能等级证书（Web 前端开发）试点学校，软件技术专业为首个试点专业。近五年，本专业师生在职业院校技能大赛中累计获国赛一等奖 1 项、二等奖 3 项，省赛一等奖 2 项、二等奖 5 项。

6.物联网应用技术

学制 5 年

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，能够从事物联网系统设备安装与调试，物联网工程项目的规划、测试、维护、管理和服务，物联网系统运行管理与维护，物联网项目应用软件开发等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：计算机组装与维修、计算机网络基础、C 语言程序设计、数据库应用技术、Python 程序设计、物联网概论、电工电子技术、单片机技术、Java 程序设计、Android 应用开发、物联网布线与工程、嵌入式技术、传感器与自动识别技术、无线组网技术、物联网应用系统开发、电子产品装调、移动端 UI 设计、物联网安全与隐私保护、智能家居应用等课程。

职业资格证书或职业技能等级证书：计算机维修工（中级）、物联网应用工程师（高级）、计算机基础及 MS Office 应用（一级）、AutoCAD 工程师国际认证、1+X 职业技能等级证书（传感网应用开发）等。

就业方向：本专业主要从事物联网系统设备安装与调试、物联网系统运行管理与维护、物联网系统应用软件开发等工作。

专业特色：本专业为 2016 年江苏省首批五年制高职现代化专业群所属专业，是江苏联合职业技术学院第二批五年制高职物联网相关专业。近五年，本专业师生在职业院校技能大赛物联网相关比赛中累计获国赛一等奖 2 项、二等奖 4 项，省赛一等奖 3 项、二等奖 6 项。

7. 动漫设计

学制5年

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，系统掌握动画的基础理论、基本知识和基本技能，了解动漫产业，能熟练地运用数字化手段进行动漫创作，具有一定的动漫创作实践经验，能从事与动漫视觉设计相关的影视动画、游戏动画、漫画等的设计与制作工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：素描、色彩、设计概论、三大构成、动画造型与运动规律、视频编辑、分镜头与台本、原画设计、动画场景设计、动漫衍生品设计与制作、二维动画短片制作、三维动画短片制作、虚拟现实（VR）制作与应用等。

职业资格证书或职业技能等级证书：素描(六级)、色彩(五级)、1+X 数字创意建模（初级）、Adobe 认证设计师、Autodesk 动画设计师（高级）等。

就业方向：动画、影视广告、互联网、新闻媒介、VR 游戏等行业从事二维及三维动画设计与制作、虚拟现实制作与应用等工作。

专业特色：本专业为江苏省特色专业、省动漫设计现代化专业群核心专业。建有电子拷贝室、影视特效制作室、三维动画制作室、创意活动体验室等专业实训场所，采用“教学工厂”的教学模式。成立了钧漫部落动画工作室，师生在省级以上动画设计类技能大赛中获一等奖9项。学校为常州国家动画人才培养基地、江苏联合职业技术学院动漫专业协作会副理事长单位、江苏省动漫设计专业群现代化实训基地、长三角中职美术教育联盟副理事长单位。本专业就业升学渠道广，个人发展机遇多。

8.广告艺术设计

学制5年

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有与本专业相适应的文化知识、专业知识和良好的职业道德、创新精神，掌握广告艺术设计的基础理论知识，熟悉现代广告媒介、广告技术手段、广告创意与设计方法，掌握本专业领域的技术知识，基础扎实、知识面宽、具备良好的专业实践技能以及较强的实际工作能力，能解读客户需求进行创意设计，富有创新精神的高技能、专业化、实用型的高素质技术技能人才。

主要专业课程：素描、色彩、设计概论、三大构成、装饰图案、广告文案与策划、排版设计、字体设计、标志设计、插画设计、UI设计、视频编辑、商业摄影、书籍装帧、包装设计、企业形象设计、平面广告设计等。

职业资格证书或职业技能等级证书：素描(六级)、色彩(五级)、1+X 数字创意建模（初级）、平面设计师（高级）、Adobe 认证设计师等。

就业方向：主要在媒介广告部门、广告公司以及企事业单位从事广告设计制作、广告经营管理及企业形象设计等工作。

专业特色：本专业为江苏省动漫设计现代化专业群主干专业，建有摄影摄像工作室、书籍装帧制作室、平面设计工作室、影视特效制作室、创意活动体验室等专业实训场所，采用“教学工厂”的教学模式。成立了艺点创意视觉传达工作室，发挥专业优势服务社会，师生在省级以上平面设计类技能大赛中获一等奖12项。学校为江苏省动漫设计专业群现代化实训基地、长三角中职美术教育联盟副理事长单位。本专业就业升学渠道广，个人发展机遇多。

9.环境艺术设计

学制5年

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握环境艺术设计专业的基础理论知识和专业技能，具有室内外环境方案设计能力、室内外环境设计制图与效果表现能力、室内外现场施工管理能力，具备建筑装饰工程技术专业的综合职业能力。面向室内外设计企业职业群，培养能够从事室内外装饰设计、景观设计、陈列展示设计、工程预决算、施工技术与质量管理等核心能力的高素质技术技能人才。

主要专业课程：素描、色彩、设计概论、三大构成、建筑装饰材料、模型制作、效果图手绘技法、工程测量与施工工艺、人体工程学、居住空间设计、办公空间设计、商业空间设计、家具设计、园林景观设计等。

职业资格证书或职业技能等级证书：素描（六级）、色彩（五级）、1+X 数字创意建模（初级）、计算机辅助设计绘图员、室内装饰设计员（高级）等。

就业方向：家居设计公司、建筑设计院、美陈展览公司、景观园林公司及其他相关企事业单位从事室内外装饰设计、景观园林设计及美陈展示设计等工作。

专业特色：本专业为江苏省动漫设计现代化专业群主干专业，注重培养学生的创意设计能力与制作能力，实行“淡化作业概念，强化作品理念”的教学形式，师生在省级以上环境艺术设计类技能大赛中获一等奖8项。建有装饰与陈设实训室、装饰工艺品制作室、装饰材料实训室、创意设计活动体验室等专业实训场所。学校为江苏省动漫设计专业群现代化实训基地、长三角中职美术教育联盟副理事长单位。本专业就业升学渠道广，个人发展机遇多。

10.智能控制技术

学制 5 年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向智能控制技术领域，能从事自动化设备安装调试，工业机器人与工业网络应用维护以及智能控制系统应用实践等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：电工电子技术、人工智能导论、PLC 编程及应用技术、工业机器人技术基础、自动控制系统、工控组态技术、现场总线技术、智能控制系统与工程、智能控制系统集成与装调、工业机器人集成应用等。

职业资格证书或职业技能等级证书：电工（高级）、制图员中级、CAD（国际认证）、工业机器人集成应用或工业机器人操作与运维中级等。

就业方向：从事智能化控制系统的装调、检测、运维及管理，智能化装备的安装、运行及产品营销，智能化车间的技术改造及系统智能改进的管理及技术服务等工作；也可从事智能生产线及小型智能控制系统的初步开发、系统调试运行及维修岗位。

专业特色：本专业为江苏省机电一体化技术现代化专业群主干专业，建有自动控制实训室、PLC 编程与调试实训室、增材制造实训室、柔性制造实训室等专业化实践场所，师资实力雄厚，拥有首批全国机械行业服务先进制造业领军教学团队和江苏联合职业技术学院优秀教学团队，学生就业前景广阔，此外可通过专转本、专接本、专升本等多种途径，升入本科院校继续深造。

11.工业机器人技术

学制 5 年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员等职业群，能够从事工业机器人及集成应用系统的操作、编程、安装、调试、运行、维护、销售及技术服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械基础、机械制图、电工电子技术、PLC 技术、传感与检测技术、工业机器人技术基础、高级语言程序设计、工业机器人示教与编程、工业机器人虚拟仿真、机电设备装调技术基础、工业机器人集成应用、工业机器人操作与运维等。

职业资格证书或职业技能等级证书：电工（高级），制图员中级，CAD（国际认证），工业机器人装调维修工、工业机器人集成应用或工业机器人操作与运维中级。

就业方向：主要从事工业机器人及自动生产线的安装、编程、调试、故障检测、维修与保养；也可结合工业机器人技术的应用、开发、研究等领域从事相关技术技能型工作。

专业特色：本专业为江苏省机电一体化技术现代化专业群主干专业，是教育部“工业机器人应用人才培养中心”和“ABB 应用认证考试培训中心”，承担“工业机器人操作与运维”和“工业机器人集成及应用”2 项“1+X”职业技能等级证书的培训与考核。2017 年、2019 年和 2020 年本专业学生获全国职业院校技能大赛工业机器人赛项团体一等奖 3 次。

12.机电一体化技术

学制5年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业，机电产品、机械设备的工程技术人员、设备修理人员、产品销售人员等职业群，能够从事自动生产线安装、调试、运维、机电一体化设备生产管理、销售、技术支持以及初步开发工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械制图及 CAD 技术基础、机电设备电气控制技术基础、PLC 编程及应用技术训练、气动与液压技术训练、传感与检测技术训练、电工电子技术基础、电工工艺与技术训练、电子装接工艺与技术训练、机电设备管理和维护技术基础、工业机器人集成应用训练等。

职业资格证书或职业技能等级证书：电工（高级）、制图员中级、CAD（国际认证）、工业机器人集成应用或工业机器人操作与运维中级。

就业方向：主要从事机电设备操作与维修、管理、安装，机电产品制造加工及调试、自动生产线生产运维及技术升级改造、机电产品销售和技术支持，也可在机电产品设计、技术引进、技术开发的研究领域从事一般技术性、维护管理等工作。

专业特色：本专业是江苏省品牌专业，是江苏省现代化专业群核心专业，建有江苏省高水平示范性实训基地和江苏省现代化实训基地，是全国职业院校装备制造类示范专业点。2019年，本专业学生在全国职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试赛项中获团体一等奖。本专业积极开展理论实践一体化和项目化教学，学生综合职业能力得到全面发展。

13.数控技术

学制5年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握数控技术专业的理论知识、应用技术和操作技能，能够从事数控设备操作、机械加工工艺编制与实施、数控编程、质量检验等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：机械制图与 CAD 技术、气动与液压技术、数控加工与编程技术、CAD/CAM、机床夹具设计、数控机床操作加工技术、现代制造技术与检测、多轴数控加工技术、数控车铣加工、数控机床控制技术、智能制造单元应用技术、数控设备管理和维护技术、工业机器人虚拟仿真等。

职业资格证书或职业技能等级证书：可取得铣工（高级）、数控车铣加工或多轴数控加工（“1+X”职业技能等级证书）、制图员证书，同时也可参加 CAD（国际认证）或 ABB 机器人及应用初级职业资格证书。

就业面向：主要从事数控加工工艺与数控加工程序编制、数控设备的操作及维护，数控设备的安装、调试及维修，车间生产的组织与管理、智能制造单元操作等工作。

专业特色：数控技术是江苏省品牌专业，是国家级技能紧缺人才培养培训基地。本专业紧密对接高端数控产业发展，设备数量充足，设施配置合理，实训基地充分满足各类数控加工技术的项目化教学 and 实际生产。专业师资力量雄厚，拥有国赛金牌教练团队、江苏省单艳芬机械工程名师工作室、朱龙飞劳模和工匠人才创新工作室等，为学生多元化和可持续发展带来了更多的机遇。

14.大数据与会计

学制 5 年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督和管理会计工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：大数据基础、python 在财税中的应用、基础会计、财务会计、成本会计、财务管理、经济法基础、管理会计、税费计算与申报、审计、会计电算化、数字化财税应用、大数据财务综合实训等。

职业资格证书或职业技能等级证书：初级\中级会计信息化应用师证书、涉外会计证书、1+X 财务共享服务初级证书、计算机系统操作工（中级）证书、公共英语等级证书等。

就业方向：工贸企业及事业单位的出纳、记账、总账等岗位以及会计师事务所、代理记账公司、税务师事务所的从业人员，会计咨询服务公司的工作人员，财税软件服务公司的软件研发、维护及咨询人员等。

专业特色：本专业为江苏省品牌专业、省现代化专业群、省示范性实训基地。本专业师资力量强，82%的教师具有中、高级会计专业技术资格。所教学生在江苏省技能大赛上已获一等奖 40 余项。所培养的学生专业基础扎实、专业技能熟练、工作积极主动，深受用人单位欢迎。本专业毕业生可通过专转本、专接本、自考等途径，升入本科阶段的会计、财务管理等相关专业继续深造学习。

15.金融服务与管理

学制5年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向货币金融服务业、资本市场服务业、保险业以及其他金融业的银行服务人员、证券服务人员、保险服务人员以及其他金融服务人员职业群，能够从事大堂经理、客户经理、电话客服、理财顾问、市场营销、保险核保、保险理赔等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：互联网金融、国际金融、证券投资实务、保险实务、商业银行经营管理、会计基础、银行会计、财务报表分析、财务管理实务、证券模拟实训、保险模拟实训、银行综合柜面实训等。

职业资格证书或职业技能等级证书：全国计算机等级考试一级证书、全国公共英语考试一级证书、专业职业资格或职业技能等级证书（初级会计专业技术证书，或涉外会计证书或证券、保险、银行从业资格证书，或1+X金融产品数字化营销初级证书等）。

主要就业方向：面向银行柜员、银行信贷员、金融机构投资管理员、证券交易员、保险代理人、保险理赔员、投资公司管理员与其他金融企业管理员等。

专业特色：本专业采用以“职业实践活动为导向”的人才培养模式，专业课程采用理论实践一体化教学，将专业从业资格、计算机应用技术、技能考证等项目与专业课程深度融合，使学生毕业前就具备相应的从业资格与职业技能，同时本专业毕业生可通过专转本、专升本、专接本、自考等途径，升入本科阶段的金融、经济管理、会计、保险等相关专业继续深造学习。

16.国际经济与贸易

学制5年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向外贸批发零售行业的国际商务人员职业群，能从事跨境电商、外贸业务、外贸单证、外贸跟单等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：国际贸易概论、进出口贸易实务、报关及报检实务、外贸制单、外贸英语函电、国际货代、市场营销、电子商务基础、物流管理、跨境电商平台运营等。

职业资格证书或职业技能等级证书：全国英语等级考试证书，全国计算机等级考试证书，国际商务单证员证书，跨境电商 B2B 数据运营初级、中级证书等。

就业方向：主要面向进出口企业和电子商务企业从事外贸销售、外贸制单、涉外商务代理、船货代理、物流管理和跨境电子商务运营等工作。主要就业岗位：外贸业务员、外贸单证员、货运代理员、跨境电子商务专员等。

专业特色：本专业为江苏省品牌专业。本专业师资力量雄厚，专任教师专业素养过硬，连续多年指导学生在全国外贸从业能力大赛中获奖，教师个人多次荣获全国和全省教学大赛一二等奖。本专业与多家跨境电商企业进行长期深度合作，为学生创造与企业岗位“零距离”的学习环境，毕业生有较强的专业实践能力。此外，本专业毕业生可通过专转本、专接本、自考等途径，升入本科阶段的国际经济与贸易、国际商务、跨境电子商务等相关专业继续深造。

17. 电子商务

学制 5 年

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务业、批发业、零售业等行业的销售人员、商务咨询服务人员等职业群，能够从事营销推广、运营管理、客户服务等工作的高素质技术技能人才。

主要专业课程：电子商务基础、市场营销、现代物流管理、图形图像处理、网店运营、新媒体平台运营、网页设计与制作、数据化营销、客户关系管理、内容营销等。

职业资格证书或职业技能等级证书：全国英语等级考试证书，全国计算机等级考试证书，电子商务师证书，网店运营推广初级、中级证书等。

主要就业方向：本专业毕业生主要面向各类电子商务企业、传统企业从事网店运营、新媒体运营、客户服务等工作。主要就业岗位：网店运营专员、网店美工专员、网店客服专员、网店数据分析专员、新媒体运营专员等。

专业特色：学校是中国电子商务协会青年创业基地、常州移动电子商务协会副理事长单位，本专业专任教师专业素养过硬，连续三年指导学生在省职业学校技能大赛中获奖，教师个人参赛获一等奖。本专业与地方知名电子商务企业及全国大型电子商务企业紧密合作，为毕业生创造软硬件条件，能做到“毕业即就业，就业即上岗，上岗即上手”。毕业生也可通过专转本、专接本、自考等途径，升入本科阶段的相关专业继续深造。

3+4 分段培养

(中职+普通本科)

1.分析检验技术(与常州大学联办)

学制 3 年

培养目标：面向医药、新材料、绿色食品、环保等行业单位和第三方检测认证(CMA\CNAS)服务机构，培养职业道德高尚，分析检验知识扎实，动手操作技术与质量控制管理技能全面的新时代创新型技术技能人才。

主要专业课程：无机化学、有机化学、HSEQ 与清洁生产、化学实验技术、化学分析检测、仪器分析检测、QC 质量管理、药品质量检测技术、食品质量检测技术等课程。

职业资格证书或职业技能等级证书： 化学检验员（中级）、全国或江苏省计算机等级（计算机基础及 MS Office 应用）一级证书、全国公共英语二级等。

专业特色：本专业是江苏省教育厅批准的中职与普通本科“3+4”分段培养定向专业。“3”指在本校学习三年，完成中等职业教育工业分析与检验专业相关课程学习和技能训练，“4”指经考核，符合转段条件，升入常州大学完成四年本科食品质量与安全专业的学习。

常州大学简介：常州大学是江苏省人民政府与中石油、中石化及中海油共建的省属全日制一本高校，2019 中国大学综合实力排行榜中位居第 156 位，其化学、材料科学、工程科学进入全球 ESI 学科排名前 1%，开设 68 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、医学等十大学科门类，学校现有 1 个博士学位授权点和 25 个硕士学位授权点。

2. 计算机网络技术（与江苏理工学院联办）

学制 3 年

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，既掌握扎实的文化科学知识和计算机网络技术方向专业知识，又具备较强专业实践技能素养的计算机中级应用型人才，并达到计算机操作员中级或网络管理员中级水平的新时代创新型技术技能人才。

主要专业课程：计算机应用基础、计算机组装与维护、计算机网络技术基础、数据库基础、综合布线设计与施工、CAD 工程制图、计算机编程基础、网页设计与制作、动画设计与制作、图形图像处理。

职业资格证书或职业技能等级证书：全国计算机等级（计算机基础及 MS Office 应用）一级证书、全国公共英语二级（笔试）等。

专业特色：本专业是江苏省教育厅批准的中职与普通本科“3+4”分段培养定向专业。“3”指在本校学习三年，完成中等职业教育计算机网络技术专业相关课程和技能训练，“4”指经考核，符合转段条件，升入江苏理工学院完成四年本科网络工程专业的学习。

江苏理工学院简介：江苏理工学院是一所以工为主，理、经、管、艺、教、文、法等多学科协调发展的省属普通本科院校，学校设有17个二级教学单位，5个科研单位，56个本科专业。学校以应用型本科人才和职教师资培养为主，硕士学位研究生培养为辅，是江苏省人民政府决策咨询研究基地、全国职教师资培训重点建设基地、江苏省职业技术教育科学研究中心。

3.会计事务（与常州工学院联办）

学制 3 年

培养目标：本专业培养适应当代社会经济发展的需要，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握财务基本知识原理与会计基本技能，具有扎实基础理论、宽厚专业知识和较强技术应用能力、创新能力、实践能力和自我发展能力的新时代创新型技术技能人才。

主要专业课程：基础会计、会计基本技能、财经法规与职业道德、初级财务会计、会计电算化基本操作、会计实务操作等。

职业资格证书或职业技能等级证书：全国计算机等级（计算机基础及 MS Office 应用）一级证书、全国公共英语二级（笔试）等。

专业特色：本专业是江苏省教育厅批准的中职与普通本科“3+4”分段培养定向专业。“3”指在本校学习三年，完成中等职业教育会计专业相关课程和技能训练，“4”指经考核，符合转段条件，升入常州工学院完成四年本科财务管理专业的学习。

常州工学院简介：常州工学院是一所以工科为主，工、理、管、经、文、教、艺术等多学科协调发展的应用型本科高校，是教育部和江苏省卓越工程师教育培养计划试点高校、江苏省服务外包人才培养试点高校，江苏省 2011 协同创新计划高校。学校坚持面向基层、服务地方的办学定位，努力探索和实践应用型人才培养的模式和体系，致力培养切合地方经济社会发展需要的应用型本科人才。现设有 13 个二级学院（直属学部），50 多个本科专业。

3+3 分段培养

(中职+高职)

1. 机械加工技术(中德合作项目)

学制 3 年

培养目标：本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握机械加工技术专业对应就业岗位必备的知识与技能，具有在团队条件下独立完成工作任务的能力，能胜任机械制造业装配钳工、普通车床、普通铣床基本操作，数控车床操作及计算机绘图等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和技术技能人才。

主要专业课程：机械制图、机械基础、AutoCAD、电工与电子技术基础、UG、气动与液压技术基础、液压与气动、压力机项目课程、数控车加工技术或数控铣加工技术等。

职业资格证书或职业技能等级证书：计算机初级证书、数控车或数控铣中级证书、制图员初级证书。

专业特色：本专业是江苏省教育厅批准的中职与高职“3+3”分段培养定向专业；前“3”指在本校学习三年，完成中等职业教育机械加工技术专业相关课程和技能训练，后“3”指经考核，符合转段条件，升入常州工业职业技术学院完成三年制电气自动化技术专业的学习。

常州工业职业技术学院简介：常州工业职业技术学院前身为常州轻工职业技术学院，是江苏省教育厅主管的公办全日制普通高等学校，是江苏省示范性高职院校。坐落在集教学、科研、培训、职业技能鉴定和社会服务于一体的常州高等职业教育园区内。学校四次（2011年、2013年、2015年、2016年）被省教育厅授予“江苏省职业技能大赛先进单位”荣誉称号；连续8年被评为“江苏省职业技能鉴定工作先进单位”；2014年学校被授予“江苏省职业教育先进单位”；2015年被授予“江苏省高技能人才摇篮奖”；2019年学校入选“育人成效50强”和“国际影响力50强”。